

Комплексе мероприятий по результатам Всероссийских проверочных работ, мониторинговых исследований готовности первоклассников к обучению в школе и образовательных достижений учащихся начальных классов в МАОУ СОШ №2 УИИЯ в 2016-2017 учебном году

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Информационно-аналитическая и планово-прогностическая деятельность			
1.	Интерпретация профиля готовности первоклассников к обучению в школе	Октябрь	Заместитель директора по УВР педагоги, психолог, учитель - логопед
2.	Интерпретация профиля образовательных достижений учащихся 1 классов	Сентябрь	Заместитель директора по УВР педагоги, психолог, учитель - логопед
3.	Интерпретация профиля образовательных достижений учащихся 2 классов	Сентябрь	Заместитель директора по УВР педагоги, психолог, учитель - логопед
4.	Интерпретация профиля образовательных достижений учащихся 3 классов	Сентябрь	Заместитель директора по УВР педагоги, психолог, учитель - логопед
5.	Интерпретация профиля образовательных достижений учащихся 4 классов	Сентябрь	Заместитель директора по УВР педагоги, психолог, учитель - логопед
6.	Анализ баз данных результатов готовности первоклассников к обучению в школе, образовательных достижений учащихся 1-4 классов	сентябрь	Заместитель директора по УВР
7.	Анализ результатов готовности первоклассников к обучению в школе	Октябрь -ноябрь	Заместитель директора по УВР педагоги, психолог, учитель-логопед
8.	Анализ результатов образовательных достижений учащихся 1 классов	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по УВР педагоги, психолог, учитель-логопед
9.	Анализ результатов образовательных достижений учащихся 2 классов	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по УВР педагоги, психолог, учитель-логопед
10.	Анализ результатов образовательных достижений учащихся 3 классов	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по УВР педагоги, психолог, учитель-логопед
11.	Анализ результатов образовательных	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора

	достижений учащихся 4 классов		по УВР педагоги, психолог, учитель- логопед
12.	Анализ результатов Всероссийских проверочных работ	Сентябрь	Заместитель директора по УВР педагоги 4 классов, психолог, учитель- логопед
Организационно-распорядительная деятельность			
1.	Совещание при заместителе директоров по УВР: 1. Результаты Всероссийских проверочных работ. 2. Результаты исследования готовности первоклассников к обучению в школе в 2016-2017 учебном году. 3. Организация образовательной среды, с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку 4. Проектирование управленческой и методической деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений на основе реестров затруднений учителей начальных классов по итогам мониторинговых исследований достижений учащихся 1-4 классов. 5. Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	Октябрь - ноябрь Январь Март	Заместитель директора по УВР педагоги, психолог, учитель- логопед
2.	Муниципальный реестр затруднений учащихся 1,2 и 3 классов по итогам мониторинговых исследований	Август	ГМО учителей начальных классов
3.	Муниципальный реестр затруднений учащихся 4 классов по итогам Всероссийских проверочных работ	Август	ГМО учителей начальных классов
4.	Муниципальный реестр затруднений учащихся 4 классов по итогам мониторинговых исследований	Сентябрь	ГМО учителей начальных классов
5.	Институциональный реестр затруднений учителей начальных классов по итогам мониторинговых исследований образовательных достижений учащихся 1-4 классов	Сентябрь	ШМО учителей начальных классов
6.	Реестр затруднений учащихся 4 классов по итогам Всероссийских проверочных работ на уровне общеобразовательного учреждения, класса, группы и отдельных учащихся	Сентябрь	ШМО учителей начальных классов
Методическое сопровождение			
1.	Методическое объединения учителей начальных классов. Развитие познавательной самостоятельности младшего школьника в условиях ФГОС НОО.	Ноябрь	Руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов

2.	<p>Методическое объединения учителей начальных классов.</p> <p>Современные приемы и методы взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленные на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.</p>	Январь	Руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов
3.	<p>Совместные школьные методические объединения учителей начальных классов, учителей логопедов, педагогов психологов и воспитателей дошкольных образовательных учреждений. Семинар – практикум «Преемственность содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования».</p>	Ноябрь	Руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов
4.	<p>Совместные школьные методические объединения учителей начальных классов и учителей - предметников.</p> <p>Педагогический консилиум по теме «Преемственность содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ начального общего и основного общего образования»</p>	Сентябрь	Руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов и учителей-предметников.
5.	<p>Творческая группа учителей начальных классов по теме: «Обучение младших школьников работе с информацией»:</p> <p>1. Рациональные приемы информационного поиска. Современный подход к формированию навыка смыслового чтения на уроках в начальной школе. Методы и приемы работы по формированию смыслового чтения.</p> <p>2. Система работы учителя по развитию информационной культуры младших школьников. Эффективные приемы работы с учебной информацией на уроках русского языка.</p> <p>3. Интерпретация, преобразование и обобщение информации на уроках математики.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	Участники городской творческой группы
6.	<p>Творческая группа учителей начальных классов. «Педагогическая деятельность на основе результатов мониторинговых исследований и Всероссийских контрольных работ»</p> <p>1. Формирование основ пространственного воображения, логического и алгоритмического мышления на основе проведения несложных математических исследований и интерпретации</p>	Ноябрь	Участники городской творческой группы

	<p>полученных результатов. Формирование умений в решении задач с величинами на основе соотношения между единицами величин и выполнения действий с ними.</p> <p>2. Особенности работы над речевым высказыванием. Оформление высказываний в письменной форме в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>3. Организация опытно - экспериментальной деятельности как способа изучения окружающего мира</p>	<p>Январь</p> <p>Март</p>	
7.	<p>Творческая группа учителей начальных классов «Технология проектной деятельности как условие развития учебного сотрудничества»</p> <p>1. Формы организации учебного сотрудничества на уроках в условиях реализации с ФГОС НОО.</p> <p>2. Общие правила организации групповой работы.</p> <p>3. Особенности организации проектной деятельности на уроках.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	Руководитель творческой группы
8.	Школьные методические объединения учителей начальных классов (по плану образовательного учреждения)	по графику	Руководители школьных методических объединений
Работа с учащимися			
1.	<p>Определение по результатам выполнения первоклассниками диагностических методик направлений индивидуальной работы.</p> <p>Выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов</p>	В течение года	Учителя начальных классов, педагоги психологи
2.	Выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся 1-4 классов, показавших низкие и высокие образовательные достижения	В течение года	Учителя начальных классов, педагоги психологи
3.	Индивидуальные и групповые занятия с учащимися, имеющими трудности в обучении	В течение года	Учителя начальных классов, педагоги психологи
4.	Разработка программ психолого-педагогической поддержки учащихся в дальнейшем обучении на уровне основного общего образования	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники и педагоги психологи
Работа с родителями			
1.	Ознакомление родителей (законных представителей) с профилями готовности первоклассников к обучению в школе.	Сентябрь	Учителя начальных классов на родительских собраниях.
2.	Ознакомление родителей (законных представителей) с профилями образовательных достижений учащихся 1-	Сентябрь-октябрь	Учителя начальных классов на родительских

	4 классов		собраниях.
3.	Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами Всероссийских проверочных работ учащихся 4 классов	Сентябрь	Учителя начальных классов на родительских собраниях.
4.	Родительские собрания. Семья как ресурс адаптации первоклассников	Октябрь по графику	Учителя начальных классов, педагог - психолог на родительских собраниях.
5.	Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) будущих первоклассников (в рамках предшкольной подготовки) по теме «Что включает в себя понятие готовности ребенка к школе»	Март-апрель	Заместитель директора по УВР, педагог психолог по плану преемственности с МДОУ
6.	Родительские собрания для 2-4 классов. Устранение проблем, возникающих на этапе обучения в начальной школе	Ноябрь-декабрь	Учителя начальных классов, педагог - психолог на родительских собраниях.
7.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) учащихся 1-4 классов. Реальные потребности конкретных детей	в течение года	Учителя начальных классов, педагог - психолог на родительских собраниях.
7.	Информирование родителей (законных представителей) учащихся о проведении и результатах Всероссийских проверочных работ и мониторинговых исследований через сайт МАОУ СОШ №2УИИЯ	в течение года	Заместитель директора по УВР